**T.C.**

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

 **Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

1. **ETKİNLİĞİN ADI:**

 Aday Öğretmen Yetiştirme **Anadolu’da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime**

 **Yansımaları** Semineri

1. **ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

**A- Bölümünü başarı ile tamamlayan her katılımcı;**

* Anadolu’daki kültürel zenginliğin farkına varır.
* Bir arada yaşama kültürü konusunda bilinçlenir.
* Farklılıklara saygı duymayı öğrenir.
* Görev yapacağı yerin tarihi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını bilir.

**B -1 Bölümünü başarı ile tamamlayan her katılımcı**

 Görev yapacağı yerde Türkçe dışında yaygın olarak kullanılan yerel dil/lehçenin;

* Alfabesini bilir.
* Dil ve edebiyatı konusunda bilgi edinir.
* Selamlaşma ve tanışma kalıplarını bilir.
* Sayıları bilir.
* Saatler ve zaman terimlerini bilir.
* Temel fiilleri bilir.
* Okul ile ilgili terimleri bilir.
* Aile ve çevre ile ilgili terimleri bilir.
* Beden ve sağlık ile ilgili terimleri bilir
* Yiyecek ve içecekler ile ilgili terimleri bilir
* Temel zamir, sıfat ve sorular ile ilgili terimleri bilir

**B -2 Bölümünü başarı ile tamamlayan her katılımcı**

* + (B2) Kısmında katılımcıların ihtiyaçları ve il/ilçenin altyapı, eğitim görevlisi vb. imkanları göz önünde bulundurularak ekli listede belirtilen 10 faaliyetten seçilecek konulardan oluşturulacak 42 saatlik bir eğitim uygulanabilecektir. Bu faaliyetlerde konu seçimlerinde fikir oluşturması bakımından Genel Müdürlüğümüz web sayfasında bulunan standart eğitim programlarından faydalanılacaktır.
1. **ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

 Eğitimin süresi (18+42) toplam 60 ders saatidir.

1. **ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

 Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlara yeni atanmış aday öğretmenler.

1. **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**
* Bu etkinlik aday öğretmenlerin görev yapacakları yörenin sosyal yapısını anlamaları ve öğrenci ve velileri ile daha sağlıklı bir iletişim kurabilmeleri amacıyla düzenlenmiştir.
* Eğitim görevlileri olarak yörenin özellik ve hassasiyetlerini iyi bilen akademisyen, idareci, uzman, öğretmen ya da usta öğreticiler görevlendirilecektir.
* Dersler ayrıştırıcı olmayan bir üslup/yaklaşımla işlenecektir.
* Programın
	+ (A) Kısmı tüm Türkiye’de tüm adaylar için uygulanacaktır. (18 saat)
	+ (B1) Kısmı ise Abazaca, Adığece, Arapça, Gürcüce, Kürtçe, Lazca, Zazaca vb. dil/lehçelerin sosyal hayatta yaygın olarak kullanıldığı bölgelerde görev yapacak aday öğretmenlere uygulanacaktır. (42 saat)
	+ (B2) Kısmı ise programın (B1) kısmının uygulanmasına ihtiyaç olmayan bölgelerde görev yapacak aday öğretmenlere uygulanacaktır.(42 saat)
	+ (B2) Kısmında katılımcıların ihtiyaçları ve yörenin altyapı, eğitim görevlisi vb. imkanları göz önünde bulundurularak ekli listede belirtilen 10 faaliyetten seçilecek konulardan oluşturulacak 42 saatlik bir eğitim uygulanabilecektir. Bu faaliyetlerde konu seçimlerinde fikir oluşturması bakımından Genel Müdürlüğümüz web sayfasında bulunan standart eğitim programlarından faydalanılacaktır.
* Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
* Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahta olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
* Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
1. **ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

**Konuların Dağılım Tablosu**

|  |
| --- |
| **A****Anadolu’da Sosyal Yapı ve Kültürel Çeşitliliklerimiz.**(**Bu program tüm aday öğretmenlere uygulanacak olup, İl Milli Eğitim Müdürlükleri aşağıdaki konu başlıkları çerçevesinde kendi yörelerinin özelliklerine göre içeriği belirleyeceklerdir.)** |
| **Konular** | Süresi |
| **Bir Arada Yaşama Kültürü*** Farklılıklara saygı,
* Çokluk içinde birlik,
* Tarihdaşlık,
* Vatandaşlık,
* Demokrasi kültürü,
* Demokratik öğretmen,
* Barış ve hoşgörü mimarlarımız,
* Çoğulculuk ve insan hakları
 | 4 |
| **Anadolu İnsanı ve Ortak Tarihimiz*** Tarihi süreçte Anadolu
* Bölgedeki halkın tarihi, sosyal, kültürel ve dil özellikleri
* Ortak tarih inşasında Anadolu insanının rolü
 | 4 |
| **Kültürel Çeşitliliklerimiz*** **Kültürümüzde çeşitlilik oluşturan hususlar**
* **Yerel örf, adet ve gelenekler:**
* Doğum, sünnet, düğün, misafirlik, müzik, folklor,
* Ölüm, cenaze-taziye,
* Yeme içme ve beslenme alışkanlıkları
 | 5 |
| **Toplumsal Yapı** * Toplumsal yapıyı oluşturan öğeler
* Demografik yapı
* Ekonomik yapı
* Aşiret kültürü
* Aile yapısı**,**
* Aile içindeki rol dağılımı,
* Kadın-erkek ilişkileri
 | 5 |
| **Toplam (A)** | **18 Saat** |

|  |
| --- |
| **B-1** **Yaşayan Dil ve Lehçeler** (İl Milli Eğitim Müdürlükleri yörenin özelliklerine göre aşağıdaki konu başlıkları çerçevesinde hangi dil/lehçenin öğretileceğine karar vereceklerdir.) |
| **Konular** | **Süresi** |
| **Dil ve Edebiyat*** Dilin tarihsel kökeni,
* Dil ailesi, ayrıldığı alt kolları,
* Konuşulduğu ve yayıldığı yerler,
* Bu dille ortaya konan yazılı ve sözlü edebiyat,
* Önemli edebiyatçılar ve öne çıkan edebi eserler
 | 4 |
| **Alfabe*** Sesler ve harfler,
* Sesli ve sessiz harfler,
* Uzun-kısa sesliler
 | 3 |
| **Zamirlerin Kullanımı** | 3 |
| **Selamlaşma ve Tanışma*** Selamlaşma,
* Hal-hatır sorma,
* Ad ve memleket sorma, bu sorulara cevaplar verme
* Vedalaşma.
 | 6 |
| **Sayılar**  | 3 |
| **Saatler ve Zaman** | 4 |
| **Temel Fiiller** | 3 |
| **Okul**  | 3 |
| **Aile ve Çevre**  | 3 |
| **Beden ve Sağlık**  | 3 |
| **Yiyecek ve İçecekler**  | 3 |
| **Temel Sıfat ve Sorular**  | 4 |
| **Toplam (B1)** | **42 Saat** |

|  |
| --- |
| **B-2** **B2 Kısmında Uygulanabilecek Eğitim Konuları (42 saat)**1. Beden Dili ve İletişim Teknikleri
2. Değerler Eğitimi
3. Olumlu Düşünme Becerileri
4. Araştırmacı Öğretmen Modeli
5. Etkili Öğretim Teknikleri
6. Eğitim Materyali Geliştirme
7. Davranış Geliştirme
8. Öğrenci Tanıma Teknikleri
9. Bağımlılık Yapan Maddelerle Mücadele
10. Büro Yönetimi ve Resmi Yazışma Kuralları
 |
| **Genel Toplam ( A- 18 saat, B1 yada B2 42 saat)**  | 60 saat |

1. **ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ**

Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.

* Program konuları ile ilişkili milli ve evrensel değerler konular içine kaynaştırılarak verilecektir.
1. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

• Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşıp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.