**T.C.**

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

1. **ETKİNLİĞİN ADI**

Aday Öğretmen Yetiştirme **İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği** Semineri

1. **ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

* Varlık, hayat, bilgi, insan ve değer ilişkisini eğitim açısından bütünsellik boyutu ile açıklar.
* Eğitimde duygu, düşünce ve davranış uyumunun önemini fark eder.
* Millî, evrensel, ahlaki ve kültürel değerleri açıklar.
* Değerlerin insan eğitimindeki etkisini ve kazanımlarını bilir.
* Öğretmenlik mesleğinin etik ilkelerini bilir.
* Öğretmenlik mesleği ile bağdaşmayan davranışları örneklendirir.
* Eğitimde sevgi, şefkat ve merhamet temelli yaklaşımı kavrar.
* Temel değerlerin bireysel ve toplumsal kazanımlarını fark eder.
* Temel ahlâkî ve insânî değerlerin derslerde, okulda ve okul dışındaki eğitim faaliyetlerinde öğrencilere nasıl kazandırılacağını bilir.
* Değerler eğitimi etkinlik örneklerini bilir ve uygular
* Değerler eğitiminin önemini kavrar.
* Etkinliklerde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri bilir.
* Değerler eğitiminde okulun, öğretmenin ve ailenin rolünü bilir.

1. **ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Etkinliğin süresi 12 ders saatidir.

1. **ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görev yapan Aday Öğretmenler

1. **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

* Bu etkinlik, aday öğretmenlerin İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği konusunda bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.
* Eğitim görevlisi olarak; öncelikle bu alanda akademisyenler ya da bu konuda hizmetiçi eğitimler veren uzman ve öğretmenler görevlendirilecektir.
* Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
* Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
* Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

1. **ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

**Konuların Dağılım Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konular** | **Süre (Saat)** |
| **Kavramsal Çerçeve: Ahlak, Değer, Etik, Erdem ve Karakter**  Kavramlarının Mahiyeti, Kapsamı ve Analizi | 2 |
| **Değerler Eğitimi Etkinlikleri ve Materyalleri**   1. Drama, Tiyatro ve Oyun ile Değerler Eğitimi 2. Bibliyoterapi, müzik terapi, şiir terapi, anlatı terapi 3. Değerler eğitimi destekli ders işleme 4. Değerler Eğitiminde Drama ve Eğitsel Oyunlar | 2 |
| **Değer Odaklı Okul Modeli ve Sınıf Uygulamaları**   1. Okul içi eğitim faaliyetleri ile nasıl kazandırılır? 2. Okul dışı eğitim faaliyetleri ile nasıl kazandırılır? 3. Öğretmene düşen sorumluluklar 4. Okul yönetimine düşen sorumluluklar 5. Veliye düşen sorumluluklar | 2 |
| **Değer Analizi (Sevgi, Saygı, Sorumluluk, Adalet, Sabır, Cesaret, Şükü****r, Merhamet, Güven, Cömertlik)**   1. Örneklerle olumlu duygu, düşünce ve davranışlar 2. Belirtilen değerlerin bireysel ve toplumsal kazanımları | 2 |
| **Öğretim Kademelerine Göre Değerler Eğitimi**   1. Yaş ve Gelişim düzeylerine göre Değerlerin Belirlenmesi 2. Değerler Eğitimi etkinliklerinin yaş ve gelişim düzeylerine göre hazırlanması | 2 |
| **Öğretmenlik Mesleğinin Etik İlkeleri**  Mesleki Değerler; Çalışkanlık, Erdemlilik, Uyumlu Çalışma, Saygı ve şefkat, Samimiyet, ümitvar ve kaygılı olmak, evrensellik ve yerellik | 2 |
| **Toplam** | 12 |

**7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ**

Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.

**8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Seminer sonunda katılımcılar tarafından yapılacak değerlendirmede, eğitim merkezi,

eğiticiler, etkinliğin programı, uygulanan yöntemler ile ilgili görüşler alınacaktır.

**Ek-1:**

**YARARLANILABİLECEK KAYNAKLAR**

1. Millî Kültür Meseleleri ve Maarif Davamız- Samiha Ayverdi- Kubbealtı Neşriyat
2. Değerler Eğitimi ve Okul Etkinlikleri - Muhammet Yılmaz, DEM Yayınları
3. Okul Öncesinde Değerler Eğitimi Etkinlikleri - Zeynep Özli Özdemir, DEM Yayınları
4. Ahlak ve Değerler Eğitimi - Recep Kaymakcan-Hasan Meydan, DEM Yayınları
5. Psikoloji, Din ve Eğitim Yönüyle İnsanî Değerler, Hayati Hökelekli, DEM Yayınları
6. Karakter Okulu Kitaplığı, Perese Serisi- EDAM Yayınları
7. Ana hatlarıyla İslam Ahlakı, Mustafa Çağrıcı, Ensar Yayınları
8. Ahlak Psikolojisi ve Sosyal Ahlak - Erol Güngör - Ötüken Yayınları
9. Hz. Peygamber ve Merhamet Eğitimi, DİB Yayınları
10. İslam Ahlak Felsefesine Giriş - Cafer Sadık Yaran- Dem Yayınları
11. Türkiye’nin Maarif Davası- Nurettin Topçu-Dergah yayınları