**24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ**

1. **İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri**

 **Eğitim Görevlisi:** Doç. Dr. İzzet ARI

**Hedef Kitle:** Öğretmenler

**Seminerin İçeriği:** Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin iklim değişikliği ve çevre konusundaki bilgilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:** Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

* İklim sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
* İklim değişikliği hakkında bilgi sahibi olur.
* İklim için önemli dalga boylarını açıklar.
* Radyasyon dengesi hakkında bilgi sahibi olur.
* İklim değişikliğini etkileyen faktörleri açıklar.
* Küresel ilkim değişikliği ve etkilerini açıklar.
* İlkim değişikliği ve afetler arasındaki ilişkiyi açıklar.
* İklim değişikliği ile mücadele politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
* Enerji verimi kavramını açıklar.
* Enerjiyi verimli kullanmak için yapılması gerekenleri sıralar.
* Yenilenebilir enerji teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur.
* Küresel kalkınma gündemi ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri hakkında bilgi sahibi olur.
* Kirlilik kaynakları ve kirlilik kaynaklarının iklim üzerindeki etkilerini açıklar.
1. **Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri**



**Eğitim Görevlileri:** DenizTemiz Derneği Derneği İşbirliğinde, Çağıl TOPARLAK ALKAN, Dağhan Mehmet YAZICI, Ersin ÖZER

 **Hedef Kitle:** Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan tüm öğretmenler

 **Seminerin İçeriği:** Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin dijital becerilerin geliştirilmesi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:**

* Sıfır atık felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.
* Sıfır atık uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
* Sıfır atık yönetim sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
* Atık oluşumunu önlemenin önemini açıklar.
* Atık pramidi hakkında bilgi sahibi olur.
* Sıfır atık yönetim sisteminin iş yerlerinde oluşturulmasına yönelik aşamaları sıralar.
* Sıfır atık yönetim sisteminde alınacak önlemleri sıralar.
* Sıfır atık belgesi hakkında bilgi sahibi olur.
* Sıfır atık belgesi alabilme koşulları hakkında bilgi sahibi olur.
* Atıkların geri dönüştürülme süreçlerini açıklar.
* Kirliliğin temel kaynaklarını açıklar.
* Kirliliği önleme ve çevre üzerindeki bireysel sorumluluklarını açıklar.
* Yedinci kıta hakkında bilgi sahibi olur.
1. **Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri**



**Eğitim Görevlileri:** Dr. Ayşe Göksu KAYA ÖZHAN, Gülçin HASPOLAT SAYMAZ ve Seçil COŞKUN

**Hedef Kitle**: Öğretmenler

**Seminerin İçeriği:** Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin Patent, Marka, Tescil, Faydalı Model ve Sınai Mülkiyet konularında bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:** Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

* Fikri ve sınai mülkiyet hakları kavramını açıklar.
* Tasarım ve marka uygulamalarına ilişkin araştırmalar hakkında bilgi sahibi olur.
* Patent sistemini açıklar.
* Patent başvurusu üzerindeki hak tesisi ve patent teşviklerini açıklar.
* Uluslararası Patent Başvurusu (PCT) ile Avrupa Patenti (EP) arasındaki farkları açıklar.
* Patent veri tabanlarının kullanımını açıklar.
* Patent araştırmasına ilişkin örnek uygulamalar yapar.
* Patent, faydalı model, tasarım ve marka başvurusu yapar.
* Tescil işlemlerini yapar.
1. **Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri**



**Eğitim Görevlisi:** Doç. Dr. Nevzat ÖZEL

**Hedef Kitle**: Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenler

**Seminerin İçeriği**: Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin kütüphane organizasyonu ve kullanımı konusundaki bilgilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:** Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

* Okul kütüphanelerinin tanımını yapar.
* Okul Kütüphanelerinin amaç ve işlevlerini açıklar.
* Okul kütüphanelerinde politika geliştirme hakkında bilgi sahibi olur.
* Okul kütüphanelerinin unsurlarını açıklar.
* Bilgi okuryazarlığı kavramını açıklar.
* Bilgi okuryazarlığı niteliklerini sıralar.
* Bilgi gereksinimlerini tanımlar.
* Bilgi erişim sistemleri ve araçları hakkında bilgi sahibi olur.
* Bilgi kaynakları ve hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur.
* Bilginin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olur.
1. **İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri**



**Eğitim Görevlisi:** Prof. Dr. Doğaç Niyazi ÖZÜÇELİK

**Hedef Kitle:** Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan tüm öğretmenler

**Seminerin İçeriği:** Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin temel ilk yardım konusunda bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:** Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

* Genel ilk yardım bilgileri hakkında bilgi sahibi olur.
* Hasta /yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesini yapar.
* Temel yaşam desteği ve otomatik eksternal defibrilatör (OED) uygulamalarını yapar.
* Kanamalarda ilk yardım uygulamalarını yapar.
* Yaralanmalarda ilk yardımı uygular.
* Yanık, donma ve sıcak çarpmalarında ilk yardımı yapar.
* Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamalarını yapar.
* Bilinç bozukluklarında ilk yardım uygulamalarını yapar.
* Zehirlenmelerde gerekli ilk yardımı yapar.
* Hayvan ısırmalarında gerekli ilk yardımı yapar.
* Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında gerekli ilk yardımı yapar.
* Boğulmalarda ilk yardım uygular.
* Hasta/yaralı taşıma tekniklerini uygular
1. **Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri**



**Eğitim Görevlisi:** Dr. Merve ÖKTEN

**Hedef Kitle:** Öğretmenler

**Seminerin İçeriği:** Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin korunmaya muhtaç çocukların eğitimi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:**

* Geçici koruma kavramını tanımlar.
* Geçici koruma statüsündeki çocukların hakları hakkında bilgi sahibi olur.
* Göç ve zorunlu göç kavramlarını tanımlar.
* Zorunlu göçün çocuklar üzerindeki etkilerini açıklar.
* Zorunlu göç eden çocuklara rehberlikte öğretmenin rolünü açıklar.
* Geçici koruma statüsündeki çocuklarla çalışırken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.
* Şiddet ve zorbalık kavramlarını tanımlar.
* Şiddet ve zorbalığı önlemede öğretmenin rolünü açıklar.
* Akran danışmanlığı kavramını açıklar.
* Akran danışmanının taşıması gereken nitelikleri açıklar.
* Akran danışmanlığının geçici koruma statüsündeki çocuklar üzerindeki etkilerini açıklar.
* Psikolojik sağlamlık kavramını tanımlar.
* Psikolojik sağlamlık artırmaya yönelik yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.
* Psikolojik sağlamlık artırmada öğretmenin rolünü açıklar.
* Ailede psikolojik sağlamlık geliştirmenin önemini açıklar.
1. **Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Psikolojik Danışma Becerileri Semineri**



**Eğitim Görevlileri:** Dr. Ali Zafer SAĞIROĞLU, Dr. Asu ALTUNOĞLU, Dr. Asu ALTUNOĞLU, Dr. İbrahim Halil YILMAZ, Prof. Dr. Dilek Yelda KAĞNICI ve Prof. Dr. Cem Ali GİZİR

**Hedef Kitle:** Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar.

**Seminerin İçeriği** Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin “Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Psikolojik Danışma Becerileri” konusunda bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri**

* Dünyada ve Türkiye’de göç ve göç eğilimlerini açıklar.
* Geçici koruma altındaki çocukların psikosoyal durumları hakkında bilgi sahibi olur.
* Geçici koruma altındaki çocukların psikososyal durumlarına uygun destek hizmetlerini yürütür.
* Geçici koruma altındaki çocukların eğitim haklarını açıklar.
* Geçici koruma altındaki çocukların yaşadığı travmatik olayları tanımlar.
* Geçici koruma altındaki çocuklarda travmatik bir olaydan sonra görülen davranış değişikliklerini açıklar.
* Travma sonrası stres tepkilerini normal tepkilerden ayırt eder.
* Kriz durumuna yönelik uygun müdahale yöntemleri uygular.
* Kültüre duyarlı psikolojik danışma yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur
* Kapsayıcı okul ortamının önemini açıklar.
1. **İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri**



**Eğitim Görevlileri:** Ally KENSINGTON, Raff CUTOLO, Laura MOULTON

**Hedef Kitle:** İngilizce Öğretmenleri

**Seminerin İçeriği:** Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan İngilizce öğretmenlerinin İngilizce dil öğretimi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:**

* Kelime öğretiminde biçim-sözdizimsel analizi açıklar.
* Kelime öğretiminde ön ek, son ek ve köklerin kullanımına yönelik etkinlik tasarlar.
* Hikâye anlatımının temel prensiplerini ders planlarında uygular.
* Yabancı dil eğitiminde kelime öğretiminin temel prensiplerini açıklar.
* Kelime öğretim materyallerinde olması gereken genel özellikleri açıklar.
* İngilizce öğretim süreçlerinde kelime öğretimi yöntem ve tekniklerini kullanır.
* Farklı seviyelerdeki öğrencilere yönelik kelime öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.
* Yabancı dil eğitiminde telaffuz öğretiminin temel prensiplerini açıklar.
* Farklı telaffuz öğretimine yönelik yöntem ve teknikleri kullanır.
* Telaffuz öğretim süreçlerine yönelik etkinlik tasarlar.
1. **Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri**



**Eğitim Görevlileri:** Onur BAYGINER, Beytullah ÇİÇEK, Umut KARAMAN, Murat KOÇALİ, Sebahattin SOYLU, Yasin ÇORAKLİ ve İlker CANDAN

**Seminere Kimler Katılmalı:** Öğretmenler

**Seminerin İçeriği:** Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin dijital becerilerin geliştirilmesi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:**

* Çoklu ortam içeriklerinin tasarımını kullanır.
* Etkileşimli içerik tasarımı yapar.
* Etkileşimli içerik senaryosu oluşturur.
* Eğitimde yaşanan dijital dönüşümü açıklar.
* Etkileşimli içerik kavramını açıklar.
* Etkileşimli içerik araçlarına örnekler verir.
* Uzaktan eğitim ve etik kavramlarını bilir.
* VFabrika kurulum ve aktivasyonu yapar.
* VFabrika şablonları ile sınıf öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık ve matematik öğretimine yönelik etkileşimli içerik oluşturur.
* Geliştirilen uygulamaları EBA portalına yükler.
* Lumi Programını internetten indirir ve kurar
* H5p paketlerini ile sınıf öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık ve matematik öğretimine yönelik etkileşimli içerik oluşturur.
* Zoom programı ek özelliklerini kullanarak sınıf içi eğitimine yönelik uygulamalar yapar.
1. **Etkinlik Temelli Ders Tasarımı**



**Eğitim Görevlisi:** Burcu SEL

**Seminere Kimler Katılmalı:** Öğretmenler

**Seminerin İçeriği:** Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin etkinlik temelli ders tasarımı konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri**

* Etkinlik temelli öğretim kavramını açıklar.
* Etkinlik temelli öğretimin önemini açıklar.
* Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayanan etkinlik temelli öğrenme yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur.
* Etkinlik temelli öğretimde etkinliklerin hazırlanması süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
* Etkinlik hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.
* Hayat bilgisi dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
* Matematik dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
* Fen bilimleri dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
* Sosyal bilgiler dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
* Etkinliklere alternatif uygulamalar hazırlar.
* Uygun ölçme ve değerlendirme araçları kullanır.